



WOEZEL, PIP, ZINGENDE TULPES, TANTE
PERENBOOM, WIJZE VARENS EN DE TOVERTUIN,
VLINDERTJE EN BUURPOES

VEILIGHEIDS EN GEZONDHEIDBELEID

Kinderopvang Ukkiepuk

Dit veiligheid-s en gezondheidsbeleid geeft weer hoe Kinderopvang Ukkiepuk met diverse zaken omgaat. Hoe jonger de kinderen, hoe kwetsbaarder ze zijn voor ongelukjes en ziekten, dit vraagt om extra en professionele aandacht voor de veiligheid en gezondheid.

Ina Eilander-Leenders

www.kinderopvangukkiepuk.nl
Herzien april 2025

Inhouds opgave:

1. Voorwoord
2. *Regels gezondheid en hygiëne*
 - 2.1 Het toilet
 - 2.2 Wc regels
 - 2.3 Medische richtlijnen
 - 2.4 Ziek
 - 2.5 Hoesten niezen en vieze neuzen
 - 2.6 Kiddi app
 - 2.7 Hoofdluis
 - 2.8 Vaccinaties

- 3 *de groep*
 - 3.1 Speelgoed
 - 3.2 Veilig spelen
 - 3.3 Regels binnen Ukkiepuk
 - 3.4 Registratie ongevallen
 - 3.5 Omgaan met risico's
 - 3.6 Onderzoek naar grote risico's
 - 3.7 Algemene veiligheidsmaatregelen
 - 3.8 De aankleedtafel
 - 3.9 De keuken
 - 3.10 Hoeken
 - 3.11 Banken stoelen en tafels

4. *Slapen*
 - 4.1 De slaapkamer
 - 4.2 Temperatuur

5. *Voeding*
 - 5.1 Eten en drinken
 - 5.2 Flesvoeding
 - 5.3 Flessen uitkoken
 - 5.4 De Fopspeen

6. *Buiten*
 - 6.1 Buiten spelen
 - 6.2 Buiten speelgoed
 - 6.3 De Glijbaan
 - 6.4 De Wipkip
 - 6.5 de zandbak
 - 6.6 de Zon
 - 6.7 Water spelen

7. Alles wat betreft uitstapjes

7.1 Verzekering

7.2 Uitslapjes

7.3 Openbaar vervoer

8. Veiligheid medewerkers, kinderen en ouders

8.1 Vier ogen beleid

8.2 Achterwacht Regeling

8.3 Meldcode

8.4 Sexualiteit en intimiteit

8.5 Protocol grensoverschrijdend gedrag

9. Brand en EHBO

9.1 KinderEHBO

9.2 Brandveiligheid

9.3 Veiligheids voorschriften versieringen

9.4 Calamiteiten

10. Klachten

10.1 Klachten regeling

11. Afstemming beleidsplan

1. Voorwoord:

Kinderopvang Ukkiepuk heeft een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld. Met de leidsters van de groep gaan we per groep kijken waar de knelpunten liggen en waar we nog moeten handelen. Om te zorgen dat onze medewerkers eenduidig handelen hebben we dit vastgelegd in dit rapport.

Hierin zijn voor Ukkiepuk al onze procedures en eventuele verwijzingen, de eventuele controles en hun benodigde formulieren opgenomen.

Dit veiligheids- en gezondheidsbeleid geeft weer hoe kinderopvang Ukkiepuk met diverse zaken omgaat.

Hoe jonger de kinderen, hoe kwetsbaarder ze zijn voor ongelukjes en ziekten. Dit vraagt om extra en professionele aandacht voor de veiligheid en gezondheid. Conform de Wet Kinderopvang voert de GGD jaarlijks inspecties uit op het gebied van veiligheid en gezondheid. Wijzelf voeren jaarlijks op het gebied van veiligheid en gezondheid een controle uit waarbij leidsters bewust in de groep gaan kijken waar de knelpunten liggen en dit uitvoerig te beschrijven in dit plan.

Veiligheid en gezondheid hebben bij kinderopvang Ukkiepuk en KLUPUP continue de aandacht. Ruimtes, materiaal, speelgoed, werkwijze, regels en voeding zijn afgestemd op de specifieke kenmerken van de groep en de kinderen die hier deel van uitmaken.

Na inspectie van de GGD verstrekt kinderopvang Ukkiepuk het inspectierapport aan de oudercommissie en is deze voor de ouders op kantoor ter inzage. Ook wordt het rapport dan door de GGD gepubliceerd op het internet. Via een link op onze eigen internetsite is deze te lezen

2.1 Regels gezondheid en hygiëne

Een hygiënische omgeving is van groot belang voor het kind. Door consequent te zijn in het nemen van hygiëne maatregelen worden de kansen van infectieziekten beperkt. Het allerbelangrijkste is het wassen van de handen na het mogelijk in contact komen met bacteriën. Maar ook het dragen van schone kleren en zelfverzorging van kind en leiding zijn van belang. Door alles regelmatig schoon en stofvrij te maken, krijgen ziektekiemen minder kans zich te nestelen en zich te verspreiden.

2.1 Het toilet

Kinderen die het kunnen gaan zelf naar de wc, we leren dit kinderen voor ze 4 zijn omdat school dit ook aan hen vraagt. De wc is open zodat we er zicht op hebben, via een babyfoon met camera, welke op de wasbak staat gericht is er ook contact met de w.c. Het kind wat hulp nodig heeft is daardoor eventueel ook te horen.

Kinderen die in hun broek plassen worden niet gecorrigeerd, dit kan gebeuren! De natte kleding wordt in een pedaalemmer zak gedaan en aan de ouder mee naar huis gegeven. Kinderen hebben een setje reserve kleding in hun tas, wanneer meer reservekleding nodig is, is dit bij Ukkiepuk aanwezig.

Voor kinderen die leren op het toilet te gaan is er een plaskaart iedere keer dat een kind de hele dag op de wc heeft geplast verdient het aan het eind van de dag een sticker, wanneer de kaart vol is mag deze mee naar huis. Wanneer een kind op een dag 3 ongelukjes heeft gaat de luier aan, maar mag het kind wel mee naar de w.c.

2.2 Wc regels:

- Probeer de wc bril zo min mogelijk aan te raken met je handen.
- Leg je handen tijdens het plassen op je knieën.
- Gebruik niet teveel wc papier i.v.m. verstopping.
- Handen wassen met zeep en water. (kraan zachtjes lopend).
- Handen afdrogen met een papiertje en daarna het papiertje in de prullenbak doen.
- In de toiletruimte onderbroek en broek omhoog doen om vallen in de gang te voorkomen.
- Geen speelgoed mee naar het toilet nemen, dit blijft op de groep.
- Als kinderen zelfstandig gaan mogen ze niet met meer dan 2 kinderen tegelijk naar het toilet.

2.3 Medische richtlijnen

Kinderen met een aandoening aan de luchtwegen, zoals astma, zijn gebaat bij een stof arme omgeving. Bij Ukkiepuk wordt mede daarom dagelijks schoongemaakt. Er zijn geen huisdieren binnen onze kinderopvang en er wordt nergens gerookt.

Voor kinderen met een voedselallergie geldt vaak een bepaald dieet. Deze moeten ouders bij aanmelding schriftelijk aan ons doorgeven. Hierdoor weten we waar het kind allergisch voor is en of hij bepaalde traktaties bij feestelijkheden niet mag hebben. Alternatieve producten die bij Ukkiepuk niet in het normale voedingspakket zitten, dienen ouders zelf mee te geven. Zo kunnen de kinderen het feest helemaal meevieren. Kinderen die gebruik maken van medicatie, krijgen dit uitsluitend toegediend op en volgens de voorschriften van een arts. Ouders krijgen bij de intake een reglement wat betreft hoe wij met medicijnen omgaan en wat van de ouder wordt verwacht.

Deze voorschriften worden goed doorgesproken met de ouders en worden op schrift vastgelegd. Ouders geven op dit formulier ons toestemming het medicijn te mogen geven. Onze medewerker zorgt dat zij op de hoogte is van het medicijngebruik en de toediening hiervan door dit met de ouders te bespreken. Onze medewerkers overhandigen hiervoor ook een medicatielijst aan de ouders om in te vullen en te ondertekenen.

Indien nodig nemen ouders medicijnen voor hun kind mee. De bijsluiter moet dan meegeleverd worden. Indien het een nieuw medicijn is moeten de ouders het eerst al thuis aan hun kind hebben gegeven zodat ze weten hoe het kind erop reageert. Er zijn kinderen die zeer allergisch zijn voor noten, wespen of bijensteken. Voor hen is dit levensbedreigend, zij kunnen in 3-5 minuten flauwvallen. Ouders geven voor hen een Epipen mee. Deze wordt bewaard in de koelkast, leidsters zijn op de hoogte over het gebruik van een Epipen en bellen na toedienen ouders en huisarts, evt 112.

Ouders kunnen ook via de Bitcare-ap toestemming tot het geven van medicijnen. Zij geven via de chat aan de naam van het medicijn de hoeveelheid en het tijdstip.

Paracetamol dienen wij als kinderopvang niet toe, dit omdat het risico bestaat dat symptomen onderdrukt worden, wat tot een foute inschatting van de toestand van het kind kan leiden. Een kind kan ernstiger ziek zijn dan op grond van het gedrag verwacht zou worden. Indien een ouder zijn/haar kind thuis een paracetamol heeft gegeven willen wij dit

graag weten. Wij proberen ouders hierop te attenderen zodat wij een juiste inschatting kunnen maken.

2.4 Ziek

Als een kind warm aanvoelt en een zieke indruk maakt, wordt er een oor-thermometer of rectaal-thermometer gebruikt om de lichaamstemperatuur te bepalen.

Er worden hiervoor thermometerhoesjes gebruikt, die na gebruik weggegooid worden.

Kinderen die ziek zijn hebben extra aandacht en zorg nodig en kunnen daardoor beter thuis verzorgd worden. Daarnaast is er bij bepaalde ziektebeelden, zoals diarree, een groot besmettingsgevaar voor de andere kinderen. Wanneer het kind 3 waterdunne luiers heeft op een dag nemen we contact op met de ouder. Wanneer de lichaamstemperatuur boven de 38,5 gaat ook. Als een kind ziek is, of er andere redenen zijn die het welbevinden van het kind kunnen schaden, bepaalt Ukkiepuk of zij het nog verantwoord vindt om het kind te laten blijven. Indien dat niet het geval is, nemen onze medewerkers contact met de ouder/ verzorger op en zullen zij verzoeken het kind op te halen en de verantwoording over te nemen. Het belang van het zieke kind staat hierbij voorop, maar er moet ook rekening worden gehouden met de andere kinderen en de leidsters zelf.

Wanneer wij de ouder/ verzorger niet kunnen bereiken, zullen familie of vrienden worden verzocht het kind op te halen. Dit doen we aan de hand van de telefoonnummers die door de ouder/ verzorger voor dit doel en noodgevallen aan ons zijn doorgegeven. In het geval u besluit uw kind niet op te halen, accepteert kinderopvang Ukkiepuk geen verantwoording voor eventuele gevolgen.

2.5 Hoesten, niezen en vieze neuzen.

Leidsters leren kinderen dat ze aan geven dat ze een vieze neus hebben.

Zodat deze tijdig kan worden schoon gemaakt door de leidsters. Leidsters gebruiken voor ieder kind een schone tissue en wast na contact met de neus haar handen met water en zeep. Als een kind hoest of niest leer het kind dan zijn hand voor de mond te houden.

Bij jonge kinderen kun je ze vragen of ze hun hoofd wegdraaien of het hoofd naar beneden buigen. Dit zal niet altijd mogelijk zijn i.v.m. de leeftijd van het kind. Maar alle beetjes helpen. We wassen extra de handen van het kind met water en zeep van een kind wat veel hoest of niest. Verder zullen we proberen goed te luchten gedurende de dag zodat de ziektekiemen zich verdunnen.

2.6 Kiddi app.

Mag een kind met 'krentenbaard' naar het kinderdagverblijf? En hoe voorkom je dan dat andere kinderen en leidsters ziek worden? Medewerkers van de kinderopvang Ukkiepuk kunnen dit opzoeken in de KIDDI-app. De KIDDI-app bevat informatie over infectieziekten en hygiënerichtlijnen voor kindercentra, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvangorganisaties. Deze informatie is gebaseerd op de richtlijn voor kindercentra van het Landelijk Centrum voor Hygiëne en Veiligheid (LCHV), onderdeel van het RIVM. De kiddy app gebruiken wij als uitgangspunt bij besmettelijke ziekten en volgen de adviezen op. Er kan contact opgenomen worden met de GGD bij meerdere gevallen van een besmettelijke ziekte, we volgen dan de aangeboden richtlijnen op.

2.7 Hoofdluis

Hoofdluis is een kwaal die zich makkelijk en snel kan verspreiden. Om deze verspreiding zoveel mogelijk te beperken, vragen wij ouders die thuis hoofdluis geconstateerd hebben, dit thuis te behandelen met speciale shampoo en minimaal 2x per dag de haren te kammen met een luizenkam, voordat het kind weer naar Ukkiepuk komt. Soms slaat een behandeling niet in één keer aan en is het belangrijk dat de ouder ons hierover informeert. Zodra hoofdluis geconstateerd wordt, kunnen wij ouders adviezen geven wat betreft de behandeling.

2.8 Vaccinaties:

De gegevens van vaccinaties van ieder kind zitten in het logboek. Ouders geven door wanneer en of hun kind gevaccineerd is. Ouders kunnen dit zelf invullen in de digitale omgeving van hun kind. Ook is er een kaartenbakje met de telefoonnummers van de ouders van de kinderen. In het logboek staan ook de gegevens van huisartsen, tandartsen, ziekenfonds, allergieën en bijzonderheden.

Per april gaan we werken met een nieuw digitaal systeem, dan zullen deze gegevens via het nieuwe systeem te vinden zijn

3 De groep

Er zijn bij Ukkiepuk 8 groepsruimten voor dagopvang, 5 verticale groepen en 3 peutergroepen met VVE. De Pip groep is een peutergroep en zit in Basisschool de Okkernoot. De wijze Varens is een 0-4 jarigen groep en zit in basisschool de Clara-Fabricius, net als het Vlindertje. Dit is een ochtend peutergroep, op de middag is deze peutergroep een combigroep met bso KlupUp in de Clara en zitten er kinderen tot 6 jaar bij in de groep. In de Lammerts komt is een ochtend peutergroep. De andere 4 verticale groepen zijn gevestigd in de thuis locatie op de St. Walburg. In alle groepen staat een aanrechtblok. In de veiligheidsmaatregelen in dit protocol hebben we beschreven hoe we met de materialen uit de keuken omgaan. Alle groepen zijn licht en direct aansluitend aan het buitenterrein. Vanuit alle groepen heb je zicht op de tuin waar de kinderen mogen spelen. Op alle deuren zit een draaiknop zodat medewerkers ten allen tijden de deur kunnen openen.

De hoge boxen worden gebruikt voor de baby's. Als de baby's wat ouder zijn kunnen zij ook op de grond of in de grondbox gaan spelen. Het speelgoed wat zij gebruiken is aangepast aan de leeftijd.

Het hebben van een peuter groep zorgt ervoor dat peuters ongestoord aan tafel kunnen spelen ook met wat kleiner speelgoed, of speelgoed wat minder geschikt is voor de kleinere kinderen.

Puzzelen is ook een activiteit die we alleen aan tafel doen, deze wordt na het spelen weer compleet weggelegd.

We leren kinderen dat ze respect hebben voor elkaar. In eerste instantie wordt gestimuleerd om conflicten zelf op te lossen. Indien dit niet lukt helpt de leidster met het oplossen van het conflict. Daarbij benoemen wij de emoties en leren ze conflicten bij te leggen. Door bijv. Sorry te zeggen of een hand te geven.

We proberen de kinderen weerbaarder te maken door ze te stimuleren voor zichzelf op te komen en belonen dit gedrag.

Wanneer een kind in conflict komt met de leidster, proberen wij zo veel mogelijk te praten van uit onze eigen ik. Door bijv. te zeggen ik vind het niet leuk wat je doet. Mocht het niet werken en wordt het kind uit de spelsituatie gehaald om even na te denken over zijn/haar gedrag. Er wordt altijd even op terug gekomen met het kind, het kind kan daarna weer verder met spelen.

3.1 Speelgoed:

Speelgoed heeft vaste plaatsen. Als een kind klaar is met spelen is het de bedoeling dat het speelgoed eerst wordt opgeruimd voordat het met het volgende gaat spelen. Maak dit de kinderen spelende wijs duidelijk door met elkaar op te ruimen en het kind te belonen voor zijn goede gedrag.

We leren ook de kinderen het sorteren van bv auto's bij auto's enz.

Zo blijft alles overzichtelijk en nodigt het meer uit voor spelen.

Leer de kinderen ook waar het speelgoed voor is breng ze de waarde van het materiaal bij. bijv: een auto is om mee te rijden als je erop gaat staan kan die stuk gaan.

En een bal binnen is om mee te rollen buiten mag je ermee gooien. Puzzelen is een activiteit die alleen aan tafel gedaan mag worden. Er wordt zorg voor gedragen dat de puzzels weer compleet worden opgeborgen.

Boeken zijn om te lezen, kijken en te voelen. De kinderen hebben zelf boeken in hun eigen boekenkast of mandje liggen. Leidsters leren kinderen dat ze niet gaan scheuren in de boekjes en controleren de boekjes regelmatig. Wat kapot is wordt weg gegooid.

Ook hebben de leidsters voorleesboeken, deze staan gescheiden van de boeken van de kinderen.

Deze boeken zijn om voor te lezen aan de groep, of gezellig op schoot bij de leidster.

Hier wordt dus alleen onder begeleiding uit voorgelezen.

3.2 Veilig spelen

Naast de spelkwaliteit van het speelgoed toetsen wij het speelgoed op veiligheid. Het speelgoed op alle groepen is veilig en van hoogwaardige kwaliteit. Dit betekent dat het speelgoed duurzaam is en geen gevaarlijke stoffen bevat. Dit geldt ook voor materialen als verf, potloden en klei. Het speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op mankementen. Speelgoed dat niet meer intact is, wordt onmiddellijk van de groep verwijderd. 1 keer per maand wordt al het speelgoed gecontroleerd, dit wordt geregistreerd, en wat kapot is wordt dan weggegooid.

Eens per maand worden de knuffels en het speelgoed schoongemaakt. Knuffels en verkleedkleden worden op 40 graden gewassen.

Er zijn kasten alleen voor leidsters. We leren de kinderen dat ze daar niet aan mogen komen. Sluit ook altijd de kast goed af.

3.3 Regels binnen Ukkiepuk

Een kinderdagverblijf heeft te maken met verschillende regels. Voornaamste onderscheid is dat het moet voldoen aan regels vanuit de overheid, maar ook zelf bepaalde regels heeft

opgesteld. Voor het op een goede en veilige manier kunnen leiden van het kinderdagverblijf is het noodzakelijk om een aantal zaken goed af te spreken of vast te leggen.

Als kinderen ouder worden hebben ze meer bewegingsvrijheid nodig, zo moeten ze leren om zich aan regels te houden. Voor hun eigen veiligheid en de veiligheid van hun omgeving.

Door samen met kinderen en ouders te letten op onderstaande punten, wordt de kans op een ongeval kleiner. Deze punten worden regelmatig met de kinderen in de groep besproken en tijdens overleggen van de medewerkers.

Binnen regels

Voor het verblijf op de groepen en overige ruimten binnen Ukkiepuk zijn de volgende afspraken gemaakt:

1. Er mag binnen niet worden gerend.
2. Poortjes en deuren moeten worden gesloten.
3. Met speelgoed mag niet worden gegooid.
4. Klein speelgoed staat hoog in de kast, hier mee mag alleen onder toezicht worden gespeeld. De knutselspullen staan in een afgesloten kast.
5. De tuindeur of voordeur heeft een draaiknop en mag overdag op slot
6. Bij de locatie in de Okkernoot en de Clara moet de deur overdag op slot, omdat er wel een hek om het schoolplein zit, maar deze overdag niet op slot is.
7. Bij Ukkiepuk zit een slot op de poort die met een druppel opengaat.

De belangrijkste afspraken die we met kinderen maken wat betreft gewenst gedrag zijn:

1. samen spelen, samen delen
2. wees vriendelijk voor elkaar
3. niet schelden
4. zeggen wat je wel en niet wilt
5. elkaar helpen, vraag hulp!

Bij activiteiten wordt de volgende lijn gehanteerd:

1. De activiteiten zijn aangepast naar de leeftijd van het kind. Het werkje moet gemaakt zijn door het kind soms met een klein beetje hulp van de leidster. Een kind mag deelnemen aan de activiteit maar wordt niet verplicht.
2. Kinderen mogen deelnemen aan activiteiten in de andere groep of spelen in de andere groep als de situatie het toelaat. Puzzels en spelletjes worden aan tafel gemaakt.
3. Bij verf activiteiten krijgen kinderen schorten aan. Knutselactiviteiten doen we als de groep dit toelaat, dit kan variëren van plakken, knippen, verven, kleuren en prikken. (altijd onder begeleiding)
4. We leren kinderen opruimen voor het gezamenlijk aan tafel gaan.
5. kinderen knutselen alleen wanneer ze dit zelf willen

3.4 Registratie ongevallen

Op alle groepen werken we met het formulier 'registratie ongevallen'. Het doel van het registreren van incidenten is het in kaart brengen en monitoren van alle situaties waarbij de veiligheid mogelijk in het gedrang is. Hoe gebeurt iets, waardoor en waar, met wie en welk

materiaal of in welke omgeving en situatie. Belangrijk is in kaart te brengen of deze situatie in het vervolg voorkomen moet en kan worden. Alle registraties worden besproken met de leidinggevende en geëvalueerd, zodat indien nodig het veiligheids- en gezondheidsbeleid aangepast kan worden. Daarnaast beschikt elke locatie over een klussenlijst. Zaken die kapot zijn worden uit de groepsruimtes gehaald tot ze gerepareerd zijn, overige vaststellingen worden door de klusjesman tenminste maandelijks opgelost. Zo houden we de ruimtes binnen en buiten netjes, in orde en veilig. Jaarlijks is het veiligheids- en gezondheidsbeleid een agendapunt op één van de teamvergaderingen, waarbij het hele team aanwezig is. Wijzigingen worden dan besproken, en alle pedagogisch medewerkers hebben vooraf het verzoek gekregen over de inhoud en eventuele wijzigingen na te denken, zodat deze in overleg in het beleid kunnen worden opgenomen. Met verwerking en evaluatie van de registratieformulieren wordt niet gewacht, maar wordt besproken in de eerstvolgende teamvergadering. Waarna hij kan worden verwerkt in het nieuwe veiligheidsbeleidsplan. Wetswijzigingen worden vanzelfsprekend ook meegenomen in de aanpassing van het beleid.

3.5 Omgaan met kleine risico's

De pedagogisch medewerkers van Ukkiepuk communiceren doorlopend met de kinderen. Ze corrigeren, geven aanwijzingen, helpen waar iets moeilijk is en ondersteunen waar mogelijk. Ze houden de kinderen goed in de gaten tijdens het spelen. Allemaal beschikken ze over de vaardigheid om een aantal dingen tegelijk te bewaken. Als voorbeeld: tijdens het deelnemen aan een spelletje, hoort een pedagogisch medewerker of het spelen in de autohoek nog goed verloopt en houdt ze een oogje in het zeil bij de tafel ernaast. Zo kan op veel plaatsen tijdig worden gereageerd. Daarnaast vinden wij bij kinderopvang Ukkiepuk dat kinderen fouten mogen maken en aanvaarden wij de kleine risico's omdat die horen bij spel en sociale interactie. De deur in de Tante perenboom groep gaat heel zwaar, wanneer kinderen zelf naar de wc gaan leren we hen hoe ze deze deur moeten gebruiken zodat ze er niet met hun vingers tussen komen, door te zeggen dat ze de deur aan de klink moeten open en dicht doen. Kinderen ontdekken veel over hun eigen mogelijkheden, over het omgaan met elkaar, over wat wel en niet mag. Regels worden spelenderwijs aangeleerd, en dagelijks herhaald. Het leren omgaan met risico's is een doorlopend proces dat vooral door pedagogisch alert en adequaat te handelen, dicht bij de kinderen te zijn en goed te letten op wat ze doen, een onderdeel vormt van de opvang. Door deze handelwijze wordt allereerst het overgrote deel van de kleine risico's voorkomen. Daarnaast leren kinderen op gepaste wijze kleine risico's te nemen en waar zich toch iets voordoet wordt het met de kinderen opgelost, gedocumenteerd (zie registratieongevallen) en voorziet het proces in het bespreken ervan. Mocht het nodig zijn een bepaald risico voor de toekomst te voorkomen dan zal dit een onderwerp van gesprek zijn in een team/ groepsoverleg en worden er aanpassingen gedaan in de maatregelen of processen.

3.6 Onderzoek naar grote risico's

Als uitgangspunt voor het risico-onderzoek hebben de medewerker en directie van Ukkiepuk samen in de groep, buiten de groep in het gebouw en naar de buitenruimte gekeken. Rondom Ukkiepuk en Ukkiepuk in beide scholen staat een hek. Ondanks het hoge hek waait er soms toch vuil over of onderdoor. Sigarettenpeuken, glas e.d. kunnen heel gevaarlijk zijn voor het kleine kind. Daarom wordt de buitenruimte gecontroleerd op afval,

dit wordt verwijderd. In de achtertuin groeit soms vanuit het weiland achter prikstruiken door de heining heen, het achterpad wordt regelmatig goed schoongemaakt. De medewerkers letten daarbij op of er geen gevaarlijke struiken door de heining groeien. Daarnaast worden de kinderen ervan bewust gemaakt dat ze niets van de grond mogen oprapen en dat ze, wanneer ze afval vinden dat gevaarlijk of onbekend is, de pedagogisch medewerkers moeten waarschuwen. Er is ook een trap om naar boven te komen, deze trap zit achter een zware deur, we leren kinderen dat ze daar niet mogen komen. Deuren naar ruimtes waar gevaarlijke spullen staan zoals schoonmaakmiddelen zijn afgesloten. Het proces rondom het voorkomen van situaties waarin zich ongevallen met kans op ernstig letsel voordoen is in het algemene gedeelte van dit document beschreven in de vorm van werkafspraken en maatregelen. De pedagogisch medewerkers blijven door de opzet van het proces rondom het voorkomen en beperken van uiteenlopende risico's alert en zijn zich bewust zijn van hun verantwoordelijkheden. Registratieformulieren worden besproken tijdens overlegmomenten. Wanneer iets spoed heeft wordt per direct actie ondernomen en zal onmiddellijk naar een oplossing gezocht worden. Zo voorkomen we in de toekomst gevaarlijke of ongezonde situaties.

3.7 Algemene veiligheidsmaatregelen binnen:

Om grote en kleine risico's uit te sluiten hebben we een aantal maatregelen getroffen:

- De stopcontacten waar de kinderen mee in aanraking zouden kunnen komen zijn kindveilig. Dit houdt in dat er geen voorwerpen of vingertjes in de openingen kunnen worden gestoken.
- Voorraad schoonmaakmiddelen staan in een afgesloten kast met sleutel. Bij de Okkernoot staan ze op een plank. In de kast. De interieurverzorger komt aan het einde van de dag schoonmaken als wij niet meer in de ruimte zijn.
- Op de verwarming zitten thermostatische kranen, zodat de temperatuur nooit te warm wordt
- Medicijnen van kinderen worden op de groep bewaard en niet bij kinderen in hun tas.
- Al het glas dat is gelaagd glas.
- Aan de kinderen wordt geleerd dat er binnen in het gebouw niet gerend mag worden, rennen doen we buiten! Dit om botsingen en valpartijen te voorkomen.
- Op de keukendeurkast waar leidsters hun tas in hebben zitten haakjes.
- Op alle deuren zitten vingersafes
- Klein speelgoed is hoog opgeborgen of staat in een afgesloten kast, i.v.m. verstikkingsgevaar
- Scharen en gevaarlijke materialen liggen hoog, zodat kinderen er niet bij kunnen.
- Knippen door kinderen alleen onder begeleiding van de leidster.
- Messen liggen in een hoge kast en niet in de keukenla
- Bedjes en boxen worden altijd gesloten als er kinderen in liggen
- Koordjes van het rolgordijn zijn altijd omhoog.
- Babyfoons zijn aan als de kinderen op bed liggen.
- Gordels in de kinderstoelen gaan altijd vast, anders kunnen ze eruit klimmen.
- De buitendeur kan op een haak zodat kinderen geen vingers tussen de deur krijgen.

- De entree is voorzien van een droogloopmat. Dit voorkomt natte vloeren en uitglijpartijen. Er staan hoesjes voor om de schoenen, wanneer het nat is buiten dienen ouders deze aan te doen.
- Als kinderen allergisch zijn en/of bepaalde etenswaren/ crèmes niet mogen gebruiken, wordt dit duidelijk vermeld in de klapper met de kind-gegevens en op het blaadje dat in de kast hangt
- Hete dranken (koffie,thee,soep) worden buiten bereik van kinderen weggezet.
- Gekookt water wordt bewaard in een afgesloten thermoskan. Na gebruik wordt de waterkoker geleeegd.
- Speelgoed wordt elke maand gecontroleerd op beschadiging en scherpe randen/ hoeken.
- Eten en drinken doen we aan tafel
- Na het knoeien wordt dit meteen opgeruimd om uitglijden te voorkomen.
- Kasten waar geen speelgoed in staat is voor de leidsters.
- Op de verwarming zitten thermostatische kranen.
- De entree is voorzien van een droogloopmat. Dit voorkomt natte vloeren en uitglijden (bij nat weer vragen wij ouders hoesjes om hun schoenen te doen, kinderen de schoenen uit)
- Als kinderen allergisch zijn en/of bepaalde etenswaren/ crèmes niet mogen gebruiken, wordt dit duidelijk vermeld in het logboek en op het blaadje dat in de kast hangt
- hete dranken (koffie,thee,soep) en scherpe voorwerpen (messen, scharen) worden buiten bereik van kinderen weggezet.
- Gekookt water wordt bewaard in een afgesloten thermoskan. Na gebruik wordt de waterkoker geleeegd.
- Speelgoed wordt regelmatig gecontroleerd op beschadiging en scherpe randen/ hoeken. Minimaal 1 keer per maand.
- Eten en drinken doen we aan tafel
- Na het knoeien wordt dit meteen opgeruimd om uitglijden te voorkomen
- Bedjes worden 1x per week verschoond, ieder kind heeft zijn eigen bed.
- Wanneer meerdere kinderen gebruik maken van 1 bedje wordt deze tussendoor verschoond

3.8 Aankleedtafel:

De aankleedtafel kan op hoogte worden ingesteld om zomin mogelijk je rug te belasten. Leer kinderen dat dit geen speelgoed is en dat alleen de leidsters de aankleedtafel mogen bedienen.

Alle kastdeuren van de aankleedtafel zijn afgesloten met kinderbeveiliging.

Pak altijd eerst de spullen die je nodig hebt uit het bakje van het kind voordat je het kind op de aankleedtafel zet. Laat kinderen nooit alleen op de aankleedtafel.

Laat de kinderen die kunnen klimmen zelf het trapje op klimmen en af klimmen en begeleid ze waar nodig. Kinderen mogen nooit zelf het trapje op als de leidster er niet bij staat.

Dus trapje inschuiven als je bij de aankleedtafel weg gaat.

Maak na iedere verschooning de aankleedtafel schoon met een tissue met een mengsel van water met alles reiniger. Was goed je handen droog ze af met papier zie de houder aan de muur.

De huishoudelijke medewerkster maakt iedere avond de aankleedtafel schoon met sop.
Mocht je een kind hebben met diarree gebruik dan altijd handschoenen.
En maak de aankleedtafel schoon met alcohol 70% zie blauwe bak leidsters.
Je kunt een kind in een noodgeval wassen in de wasbak de kraan kun je uittrekken en in een sproeistand zetten.
Leeg iedere dag de kleine afvalbak en doe er een schone zak in.
Verschoon ook de zak van de luierbak en voorzie deze weer van een nieuwe zak.
Maak ook de bak schoon zowel de binnen als de buitenkant.

3.9 Keuken:

In Woezel, de tovertuin, wijze varens, pip staat een combimagnetron en in de algemene keuken staat een combimagnetron en oven, deze kunnen worden gebruikt voor het bakken van Cake koekjes enz. we hebben ook een tostiapparaat en een broodrooster. Ook hebben we een inductie kookplaatje welke we op het aanrecht kunnen zetten voor het maken van bijvoorbeeld soep spaghetti e.d. dit zijn leuke activiteiten om te doen. Bij alle warmte bronnen moet goed worden gekeken en uitgelegd aan kinderen dat ze voorzichtig moeten zijn en waar ze zich aan zouden kunnen verbranden. Dit geldt natuurlijk ook voor het hete water wat uit de kraan zou kunnen komen. We laten kinderen daarom handen op de wc wassen. Kinderen mogen nooit alleen in de keuken komen, daarom moet de deur altijd dicht zijn. Bakken en koken is altijd onder begeleiding.

3.10 Hoeken:

Op de groep zijn verschillende hoeken te vinden. Er is bijv: een huishoek, leeshoek, bouwhoek, autohoek of winkeltje. Het spelen in de hoeken geeft rust en duidelijkheid. Kinderen voelen zich soms veiliger in een hoekje, soms praten ze wat vrijer dan in de grote ruimte.

Regel: de spullen die in de hoek te vinden zijn, moeten daar ook blijven. Kinderen leren zo ook het verschil tussen de verschillende hoekjes.

Lezen

Boekjes zijn om te lezen, kijken en te voelen. In de groepsruimte liggen boekjes die kinderen zelf kunnen pakken. Er wordt de kinderen geleerd dat er voorzichtig moet worden omgegaan met boeken, niet scheuren etc. Regelmatig worden alle boeken gecontroleerd, wat kapot is wordt weggegooid en vervangen.

De voorleesboeken staan gescheiden van de andere boeken, hier wordt alleen onder begeleiding uit voorgelezen.

3.11 Banken, stoelen en tafels:

De banken zijn om op te zitten. We doen dit tijdens een activiteit of tijdens het eten en drinken. De kinderen wordt geleerd dat ze op hun billen zitten.

De leidsters maken iedere middag de banken, tafels en stoelen schoon na het eetmoment. Kleine kinderen zitten in de kinderstoel of het stoeltje wat in de bank staat.

4 Slapen

4.1 De slaapkamer

Kinderen gaan onder begeleiding naar de slaapkamer, de kleintjes worden erin gelegd de groten mogen nadat de leidster het deurtje heeft opengezet er zelf in gaan liggen waar naar de leidster hem/ haar toestopt en het deurtje weer sluit. In de regel liggen de groteren onderin, zodat leidsters niet zwaar hoeven te tillen. Bij Pip liggen soms ook grotere kinderen bovenin, omdat we daar werken met 1 slaapkamer en er geen ukkies zijn. Overdag staat het raam staat open op de haak. Het gordijnkoord zit achter het rolgordijn vastgemaakt aan het haakje. Bij Pip is geen gordijn, omdat het raam maar klein en hoog is. Bedjes worden opgemaakt als er niemand meer slaapt. Een keer per week wordt alles afgehaald op vaste dagen zie lijst op de groep. Ieder kind heeft zijn eigen slaapzak van de kinderopvang, overdag liggen deze in de bakjes van het kind. Deze worden 1x per 2 weken gewassen, zie agenda. Kinderen slapen soms in het shirt wat ze overdag dragen, dan letten de leidsters erop dat er geen touwtjes of gevaarlijke dingen aan zitten, ook gaan haarelastiekjes/ klipjes uit. Sieraden gaan af wanneer de kinderen naar bed gaan, wanneer de ouder wil dat oorbellen in blijven dienen ze hier een toestemmingsformulier voor te tekenen.

Kinderen mogen niet op de buik slapen onder de 1,5 jaar i.v.m. wiegendood, het kind altijd omdraaien naar rugligging. Als een kind een echte buikslaper is laten we ouders een formulier tekenen dat ze op verzoek van de ouder en onder hun eigen verantwoordelijkheid zo mogen slapen. Dit formulier wordt in tweevoud opgemaakt en een ervan wordt bewaard in het dossier. Kinderen mogen niet slapen met een spenenkoord i.v.m. verstikkingsgevaar. Wel met een losse speen. Er gaan flesjes met drinken/ eten mee naar bed. Er wordt gelet op de knuffel zit er niets los, of is er iets kapot? Alleen vaste knuffels van thuis mogen mee naar bed indien de leidsters ze veilig vinden. Anders ouders /verzorgers op te hoogte stellen van de kwaliteit van de knuffel. Dekens worden eens in de 4 keer per jaar gewassen of ieder indien nodig. Dit noteren in het logboek zie lijst. Leidsters blijven niet bij de kinderen op de slaapkamer gaan echter wel regelmatig kijken hoe de kinderen liggen te slapen. Als kinderen praten en je merkt dat de andere kinderen er last van hebben kun je door de babyfoon er wat van zeggen bijv: iedereen slaapt bijna gaan jullie ook slapen. Wanneer de leidster er is geweest en de kinderen echt niet stoppen met kletsen halen we ze uit bed en mogen ze het op een later tijdstip nog eens proberen.

4.2 Temperatuur groepsruimte en slaapkamers

Op alle groepsruimten en slaapkamers hangen weerstations.
De luchtvochtigheid hoort tussen 40% en 60% te zijn.
De groepsruimte temperatuur mag niet lager zijn dan 17 graden
En de slaapkamer temperatuur niet lager dan 15 graden

Zonwering in gebruik nemen bij 22 graden.
Bij een temperatuur boven de 25 graden ramen en deuren wijd openzetten.
Op ieder groep hangt een airco deze kan je aanzetten, hou dan wel de deur dicht.
Verwarming op de slaapkamers altijd op *
Bij extreme kou of te lage temperatuur de verwarming maximaal op stand 2 zetten.

5 Voeding

5.1 Eten en drinken voor de kinderen

We geven kinderen aanmaak zero die heel waterig is aangemaakt, zodat de kinderen niet teveel zoet binnen krijgen. Daarnaast is er nog keuze uit dixsap of thee.

Als de kinderen nog meer willen drinken geven we water. Bij warm weer schenken we dit meerdere keren per dag. We leren kinderen leren uit een tuitbeker wanneer dit kan en proberen zo snel mogelijk over te gaan op de gewone beker. Dit is belangrijk voor goede slik reflexen en bevordert het spraakvermogen.

We drinken melk bij de boterham, mocht het kind dit niet lusten dan is er karnemelk of thee.

De eerste snee brood eten we met hartig beleg, daarna mag het kind kiezen uit zoet beleg.

Hartig beleg bestaat uit plakjes kipfilet, ham, kaas of smeerkaas.

Zoetbeleg bestaat uit gestampte muisjes, appelstroop en jam.

We hebben ook regelmatig komkommer of snoeptomaatjes.

Andere variaties zijn gekookt eitje, tosti, geroosterd sneetje brood.

Kinderen mogen maximaal 3 sneetjes brood eten.

Let altijd bij het eten en drinken extra op de kinderen met een allergie zodat zij het juiste eten krijgen.

Of een kind allergie heeft staat in het logboek op het formulier van het medicijnen verstrekken. Ook staat het aan de binnenkant van de kast in de keuken of op het whiteboard.

Er wordt fruit gegeten op een vast moment voor de grotere kinderen is dit 's middags. Ieder kind krijgt het fruit aan geboden vanuit een groot schaal zodat ze kunnen kiezen, wel wordt gestimuleerd om ook het andere fruit te proeven.

Het fruit bestaat altijd uit appel, peer en banaan en verder wordt het per seizoen aangevuld met een ander soort fruit zoals druif, meloen, aardbei of mandarijn.

We zorgen ervoor dat het fruit goed geschild en gewassen is en dat het pit en klokhuis vrij is. De druif snijden we in de lengte doormidden. Grotere kinderen mogen ook appels met schil eten.

5.2 de Flesvoeding

Ouders nemen de voeding afgemeten mee in een stapeltoren en zorgen voor één reserve voeding.

Ook de fles is van thuis.

Ouders /verzorger zetten de poeder voeding op het schap in de keuken en de fles in de koelkast. Op de voedingstorentjes en op de fles staat de naam van het kind.

Ouders /verzorgers met borstvoeding nemen de voeding gekoeld mee en zetten deze vervolgens op de onderste schap in de koelkast, daar is de koelkast het kouds.

Reserve borstvoeding kan worden ingevroren als deze voorzien van datum en naam.

Poedervoeding:

De leidster wast altijd eerst haar handen voordat ze een fles gaat klaar maken.

Pakt afgekookt water uit de thermoskan voegt de voeding uit het voedingstorentje van het kind toe. Maakt een ronddraaiende beweging met de fles om de poeder met het water te mengen. Voelt op haar hand of de fles de juiste temperatuur heeft anders nog even koelen.

Borstvoeding:

De leidster wast haar handen en pakt dan de borstvoeding uit de koelkast.

Schenkt deze indien nodig over in de fles van het kind.

Laat de borstvoeding langzaam opwarmen in de flessenwarmer.

Zet dit altijd achter op het aanrecht zodat het niet snel kan worden omgestoten.

Voelt op haar hand of de borstvoeding de juiste temperatuur heeft, dit is belangrijk omdat jonge kinderen niet altijd zelf kunnen aangeven of de fles te heet is en zo hun gehemelte kunnen verbranden. Wij verwarmen geen borstvoeding in de magnetron.

Reserve borstvoeding van het kind ligt in de vriezer.

Fles op :

De leidster maakt de fles goed schoon gelijk na het voeden.

Doet dit onder een stromende kraan en plaatst de fles terug in de koelkast.

Ze noteert de tijd van het voeden in het logboek en ook of de fles op is of niet en noteert hoeveel er in is blijven staan.

Kind drinkt slecht :

De poedervoeding mag eventueel 1 x worden opgewarmd.

We laten een fles nooit langer dan 10 minuten staan, maar gooien de voeding weg, we bewaren dus nooit kliekjes voeding.

De leidster maakt later nieuwe voeding als het kind erom vraagt, er is altijd reserve voeding in het torentje.

5.3 Flessen uitkoken

1x per week worden de flessen uitgekookt, die gebruikt zijn en bij de kinderopvang blijven, dit gebeurt op vrijdag. De flessen gaan in de uitkoker.

Als het klaar is zet je de flessen in het uitlek rek in de koelkast van iedere groep.

Tussen de voedingen door staan de flessen altijd uitgespoeld in de koelkast.

5.4 Fopspeen

Baby's hebben een fopspeen op verzoek van de ouder, leidsters kijken of het kind de speen nodig heeft. Het ene kind heeft meer zuigbehoefte dan het andere kind. Zij zullen ook altijd eerst proberen het kind te troosten zonder fopspeen, maar als dit niet lukt dan mag het kind even de fopspeen,

Wanneer het kind weer ontspannen is dan legt de leidster de speen weer weg.

De fopspenen liggen in de bakjes van de kinderen.

Oudere kinderen krijgen de fopspeen alleen als ze naar bed gaan dit is ook op verzoek van de ouder.

Met uitzondering van een kind wat intens verdrietig is die moeite heeft met afscheid nemen. Zodra dit verdriet weer over is gaat de fopspeen in het bakje van het kind.

Ouders /verzorger halen zelf de fopspeen uit de bakjes als ze naar huis gaan.

Valt de fopspeen op de grond spoel het dan grondig schoon met water.
Heeft een ander kind de fopspeen afgepakt en in de mond gedaan kook de speen dan even uit,
om ervoor te zorgen dat er geen bacterie van het ene kind in de mond van de ander komen.
1 x per week worden de spenen die bij Ukkiepuk blijven uitgekookt.

6 Buiten

6.1 Buiten spelen

De kinderen gaan dagelijks naar buiten. In de voortuin spelen de kinderen van Woezel en de Tovertuin. In de achtertuin spelen de kinderen van Tante Perenboom en de Zingende Tulpjes. Voor de groepen die in de scholen zitten heb ik hieronder beschreven hoe het gaat. kunnen spelen in een eigen veilige afgesloten tuin. Daarnaast kunnen ze onder begeleiding van een pedagogisch medewerker ervoor kiezen samen met de kleuters te spelen op het plein. Zie hieronder beschreven. De deuren van de groepsruimten komen uit in de tuin, peuters mogen zelfstandig buiten spelen omdat ervan binnenuit voldoende toezicht is. In onze tuinen staan onder meer een glijbaan, picknicktafel en een zandbak. In de tuin van Woezel staat ook een wipkip. In de schuur staan verder een bolderkar, fietsen en materiaal voor in de zandbak. In de zomer kunnen kinderen bijvoorbeeld ook met kleden tenten bouwen. De zandbak is afgedekt met een net om katten buiten de zandbak te houden.

Voorafgaand aan het buitenspelen wordt de tuin gecontroleerd of er bv, afval ingewaaid is vanaf de straat. Tijdens het buiten spelen van Ukken of baby's is er altijd een leidster buiten. De schuur moet weer worden afgesloten als de fietsen e.d. zijn gepakt en de zandbak wordt iedere avond voorzien van een net vanwege katten.

Kinderen wordt geleerd dat ze niet op het gras mogen fietsen, dat ze met de trap de glijbaan op gaan en op hun billen van de glijbaan glijden en niet andersom! Maar ook dat ze wachten op elkaar zodat botsingen voorkomen worden, dat niet van de glijbaan gesprongen mag worden en geen speelgoed mee de glijbaan af mag.

Kinderen moeten voor ze naar binnen gaan hun kleren afkloppen en met hun schoenen stampen, zijn ze erg vies dan worden schone kleren aangetrokken. Aansluitend worden de handen van de kinderen gewassen. Mocht veel zand naar binnen worden gelopen dan veegt de leidster dit op.

De tuinen zijn praktisch ingericht. Op de vloer rondom de speeltoestellen liggen kunststof grasmatten met daaronder valdemping, in de achtertuin is nog een gedeelte echt gras. De tuinen zijn omsloten met een hek, waarvan de toegangspoort bij de hoofdingang werkt middels een druppelsysteem waarvan alleen ouders en leidsters een druppel hebben. Op de poort zit een magneet, waardoor de poort automatisch weer in het slot valt. In de achtertuin is ook een poort welke alleen door medewerkers van Ukkiepuk wordt gebruikt, deze werkt met een sleutel. Tegen het hek staan schuttingen van bamboe en klimop. Om alles een huiselijke uitstraling te geven staan er bloembakken en worden soms eigen aardbeien of tomaten gekweekt. Het geheel ziet er dan ook kleurrijk en gezellig uit.

6.2.1 Ukkiepuk in de Okkernoot (Pip) en Ukkiepuk in de Clara (Wijze Varens) en Ukkiepuk in de Lammerts (Buurpoes)

Waar onze dagopvang in de scholen zit hebben we bij 2 scholen een eigen tuin. Bij de Lammerts van Buerenschool hebben we dat niet. De tuin is omsloten door een hek. Kinderen mogen eventueel zelfstandig buitenspelen in onze eigen tuin. Naast de tuin kan er onder toezicht van een medewerker ook gebruik worden gemaakt van het schoolplein. Zo kunnen onze peuters samen leren spelen met de kleuters. Op het schoolplein is een zandbak, het klimmenrek en een netschommel. Kinderen mogen alleen gebruik maken van de netschommel of de klimrekken als de pedagogisch medewerker ernaast staat. Dit geldt voor beide locaties. Van tevoren wordt er gekeken of alle hekken dicht zijn. plein.

6.2.2 Eigen tuin Pip

Het plein van Pip heeft een glijbaan met klimtoren, een zandbak en een schommel. Hieronder liggen rubberen tegels. Er is een stukje stoep waar met auto's kan worden gereden. Binnen nu en een half jaar wordt de tuin van Pip aangepakt en zal er een straatje komen waar de kinderen een rondje kunnen fietsen om de boom. Een huisje en een nieuwe zandbak, een benzinepomp en wat planten gaan de tuin heel uitdagend en gezellig maken. Ook zal dan de deur vanuit de groep erin zitten zodat zelfstandig buiten spelen heel makkelijk zal zijn. Voorlopig gaan de kinderen via de voordeur naar de tuin, omdat de groepsdeur is besteld, maar nog niet is geleverd. Zij gaan dan met een loopkoord via het plein van school naar hun eigen tuin

6.2.3 Eigen tuin Wijze Varens

Vanuit de groep kan je rechtstreeks door de deur naar buiten. De eigen tuin van de Wijze Varens is heel groot. Er is een hele grote bult met een glijbaan. Het is voor kinderen heel uitdagend om over de bult te lopen. Er staat een speelhuisje, een wiebelbrug en er is een krokodillen vijver. Het is een heel uitdagende tuin. Op het stoepje voor is de zandbak en staat een babybox, zodat de kleintjes zomers lekker en veilig mee naar buiten kunnen. In de schuur staat ook allerlei rijdend materiaal en zandbakmateriaal.

6.2.4 tuin Buurpoes

De kinderen van Buurpoes spelen alleen op het voorplein. Daar staat een grote zandbak een klimmenrek en een auto. Overal ligt kunstgras onder met valdemping. In de schuur staan de fietsjes. We spelen iedere dag samen met de kleuters van school buiten. Er is een straatje aangelegd waar je met fietsen overheen kan fietsen.

6.2 Buiten speelgoed:

Het buitenspeelgoed is opgeborgen in de schuur. Bij het buiten spelen haalt de leidster fietsjes, ballen en ander speelgoed uit de schuur. De kinderen wachten buiten de schuur. Soms mogen kinderen zelf een fiets uit de schuur pakken, wanneer dit is gevraagd aan de leidster.

Na het spelen wordt overlegd met de andere leidsters of er vandaag nog buiten gespeeld gaat worden. Zo niet, dan wordt al het speelgoed weer opgeborgen in de schuur. De kinderen helpen mee met opruimen.

6.3 Glijbaan:

De glijbaan staat op een zachte ondergrond, (rubber tegels/ kunstgras) kinderen wordt geleerd via de trap omhoog te gaan en niet via het glijstuk. Indien de glijbaan vochtig of nat is maakt de leidster de glijbaan droog voor gebruik. De kinderen wordt aangeleerd dat ze op hun billen van de glijbaan glijden en dat ze wachten op elkaar, zodat botsingen worden voorkomen.

Ook wordt de kinderen geleerd dat ze met de trap naar boven gaan en langs de glijbaan naar beneden glijden en dus niet andersom!

Wanneer kinderen een koordje aan hun capuchon hebben wordt deze goed vastgemaakt zodat ze niet kunnen blijven hangen aan de glijbaan.

Regelmatig worden de speeltoestellen gecontroleerd op splinters.

6.4 De schommel

De schommel staat in de tuin van de Okkernoot. Kinderen mogen alleen op de schommel zitten en niet erop staan. Wanneer een kind op de schommel zit blijven andere kinderen op afstand zodat de schommel niet tegen hen aankomt. Er mag 1 kind tegelijk op de schommel.

6.5 De zandbak

Wanneer we niet in de zandbak spelen zit hierover een net, dit om uitwerpselen van dieren tegen te gaan. Het zand wordt jaarlijks verversd. In de schuur bewaren we schepjes, emmertjes en ander zandspeelgoed. Aan het eind van de dag wordt dit weer in de schuur opgeruimd en het net weer over de zandbak heen getrokken. Ook kleinere kinderen mogen in de zandbak spelen, de leidster zit er dan bij om op te letten of het kind niets in de mond stopt. Bij de achtertuin van Ukkiepuk hangt een emmertje waar kinderen zand in omhoog kunnen hijsen, deze kan soms als het touw wordt losgelaten naar beneden vallen. Er wordt gelet op kinderen die daarmee spelen en kinderen die eronder zitten worden gewaarschuwd.

6.6 De zon:

Bij zonnig weer worden de kinderen thuis ingesmeerd door de ouders. De leidsters smeren gedurende de dag de kinderen nog meerdere malen in. Hiervoor wordt zonnebrandcrème factor 50 gebruikt.

Als kinderen hier niet tegen kunnen nemen ouders zelf een andere crème mee. Dit noteren we op een lijst in het keukenkastje.

Ook wordt de ouders aangeraden de kinderen bij zonnig weer niet te bloot te kleden om zo verbranding te beperken.

Als er mooi weer in aantocht is wordt dit jaarlijks weer benoemd in de nieuwsbrief die alle ouders via de mail krijgen, zodat ouders ook petjes ter bescherming kunnen meegeven.

De kinderen gaan bij zonnig, warm weer niet naar buiten tussen 12:00 en 15:00 uur om zo de sterkste zonnestralen te vermijden. We werken ook met parasols en in de achtertuin van Ukkiepuk staan 4 palen met een schaduwdoek.

6.7 Water spelen:

Bij warm weer mogen kinderen met water spelen. Ze mogen onder een sproeier doorlopen. Deze sproeier is aangesloten op de tuinslang. Er stroomt alleen koud water uit de kraan. Ook hebben wij een watertafel waar we een klein laagje water in doen. Er wordt alleen onder toezicht met water gespeeld.

Bij erg warm weer hebben wij t-shirts voor het verbranden deze zijn zo groot dat ze een groot deel van het lichaam bedekken. Ook blijven de kleren van de kinderen droog zodat ze nadien gewoon hun eigen kleding weer aan kunnen.

7 Alles wat betreft vervoer/ uitstapjes

7.1 Verzekering

Kinderen die met instemming van de leiding in de bus vervoerd worden, zijn verzekerd onder de WAM-verzekering van de organisatie. Ook geldt de Ongevallenverzekering of Schadeverzekering van de voorziening als die is afgesloten. Ukkiepuk heeft voor alle kinderen een ongevallenverzekering afgesloten.

7.2 Uitstapjes

Regelmatig worden met dreumesen en peuters uitstapjes gemaakt met de bolderkar. Ook baby's worden af en toe meegenomen in de wandelwagen of de tweelingwagen. De uitstapjes gaan bijvoorbeeld naar de bakker, de markt, de trein of naar de speeltuin. Onderweg komen we van alles tegen, een molshoop, krokusbolletjes, het voelen van de wind, gooien met herfstbladeren enz. De leidsters van Ukkiepuk letten hierop tijdens de wandeling en staan hier met de kinderen bij stil.

Een uitstapje met de bolderkar gaat onder leiding van 2 leidsters/een leidster en een stagiair. De achterblijvende leidsters krijgen een daglijst met daarop aangegeven welke kinderen mee zijn. De leidsters die op pad gaan nemen de mobiele telefoon, een lijst met de namen van de kinderen en een E.H.B.O.tasje mee. Bij een calamiteit kan de leidster de locatie bellen waar –indien nodig– actie wordt ondernomen.

In de bolderkar van Woezel en Pip zitten hangstoeltjes voor de allerkleinsten. De bolderkar van de Zingende Tulpjes en Tante Perenboom zitten voorin stoeltjes voor de allerkleinsten en gordels welke vast moeten tijdens de wandeling.

7.3 Openbaarvervoer

Gaat Ukkiepuk op uitje met het openbaar vervoer dan moeten er altijd 2 leidsters mee. De leidsters nemen een mobiele telefoon mee en een lijst met gegevens van de kinderen. Dit uitstapje wordt altijd tijdig meegedeeld aan de ouder(s)/verzorgers. Over uitjes die lopend worden gedaan (bv naar een speeltuin of park) worden ouders niet van tevoren te worden ingelicht.

Pedagogisch medewerkers kunnen alleen op uitje als ze met z'n 2en kunnen gaan, bv naar de speeltuin of naar het dorp. Er is dan een achterwacht aanwezig op ons kinderdagverblijf, die snel ter plaatse kan zijn.

Als er niet voldoende begeleiding aanwezig is kan het uitstapje niet doorgaan.

8. veiligheid medewerkers/ ouders en kinderen

8.1 Vierogen beleid

Er moet op elke groep een 2^e volwassene kunnen meekijken. Ook wel genoemd het 4 ogen principe. Ook een ouder, leidster of directie die onverwachts binnen komt lopen zorgt voor controle van de alleen werkende leidster op de groep. Er is zicht door middel van ramen zodat andere pedagogisch medewerkers, ouders die voorbijkomen enz. rechtstreeks de groep in kunnen kijken.

Bij Ukkiepuk werken we met stagiaires ook zij kunnen het 2^e paar ogen zijn.

Bij Pip in de Okkernoot of de Wijze Varens in de Clara kan dit naast de leerkrachten van de school ook de Buitenschoolse opvang zijn die in de school gevestigd is. Wanneer er weinig kinderen zijn en de medewerker van de dagopvang werkt alleen, er is geen bso is in de school en de school is gesloten, dan kan er ook gekozen worden om de kinderen bij de thuislocatie in Zetten op te vangen. Dit gaat in overleg met de betreffende ouders, ouders krijgen hierover via Bitcare bericht.

8.2 Achterwachting

Wanneer er gewerkt wordt door 1 persoon in Ukkiepuk is Ina de achterwacht, (alleen bij openen en sluiten op een rustige dag) zij woont naast het kinderdagverblijf. In de scholen zijn er altijd meer medewerkers aanwezig omdat daar ook buitenschoolse opvang is. Ook kan er bij een klein aantal worden voor de thuislocatie, zie bovenstaande.

8.3 Meldcode

Als kinderdagverblijf dragen we een verantwoordelijkheid wat betreft het signaleren van kindermishandeling. Kinderen die mishandeld worden hebben recht op hulp. Leidsters hebben hierin een belangrijke taak, zij zien kinderen regelmatig en kunnen opvallend of afwijkend gedrag signaleren. Ina heeft de training aandachtfunctionaris bij het spectrum gevolgd en is hiermee aandachtfunctionaris. Daarnaast is ook Jayne aandachts-functionaris en heeft haar opleiding bij LVAk gehaald. Wanneer er vermoedens zijn kan Ina of Jayne op de groep meekijken of de vermoedens ook door hen bevestigd worden. Ukkiepuk en KLUPUP werkt met de vernieuwde meldcode protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang versie juni 2018. Opgesteld door o.a. BOINK en de Branchevereniging kinderopvang. Op alle groepen op de iPad is de meldcode app geïnstalleerd. Hierin kan je doormiddel van het afwegingskader de 5 afwegingsvragen beantwoorden of de signalenlijst downloaden. Doormiddel van het doorlopen van de stappen kan je in voortgangsbalk zien hoever je je in het stappenplan bevindt. De app is heel makkelijk te gebruiken op de groep. Medewerkers hoeven alleen stap 1 te doen, daarna komt de aandachts-functionaris in beeld, zij pakt het verder op. Voor locaties die zitten in scholen kan er ook contact worden opgenomen met de vertrouwensfunctionaris van school, dit wordt gedaan door de aandachts-functionaris van Ukkiepuk. Er kan ook contact worden gelegd met de vertrouwensinspecteur van het onderwijs en dit wordt ook gedaan door onze eigen aandacht-functionaris. Jaarlijks bespreken we in januari de meldcode app.

8.4 Sexualiteit en intimiteit

Kindersexualiteit heeft te maken met intimiteit. Kinderen willen ontdekken hoe hun lichaam eruit ziet, hoe het voelt en wat er allemaal mee kan. Naast het ontdekken van het

(eigen)lichaam, gaat ook de taalontwikkeling erg snel. Het leren van bepaalde woorden heeft meer effect dan andere, zoals poep en plas of billen. Samen met het team hebben wij afgesproken hoe we bepaalde geslachtsdelen netjes kunnen benoemen. Bij meisjes noemen we het vagina, bij jongens plessertje. Verder gebruiken we de benaming billen. Als een kind naar de wc is geweest vragen we bijvoorbeeld "heb je je billen goed afgeveegd?". Sommige kinderen vinden het interessant om aan de borsten of billen van leidsters te zitten of om er even op te slaan e.d. Met de leidsters is afgesproken dat we dat niet goed vinden en hier iets van zeggen tegen het kind.

8.5 Protocol grensoverschrijdend gedrag

Naast dit veiligheids- en gezondheidsbeleid hebben we een protocol grensoverschrijdend gedrag met gedragsregels. Deze regels zijn regels die we in onze kinderopvang hanteren zodat iedereen zich veilig en welkom voelt. Met dit protocol willen we grensoverschrijdend gedrag voorkomen en indien nodig aanpakken.

9. Brand en EHBO

9.1 EHBO certificaat

Het voorkomen van ongevallen krijgt veel aandacht. Dit doen we door de omgeving van de kinderen zo veilig mogelijk te maken. De ruimtes zijn overzichtelijk opgezet, zodat de pedagogisch medewerkers ten alle tijde contact hebben met de kinderen. Een aantal pedagogisch medewerkers hebben een EHBOdiploma van het rode kruis voor kinderen en gaan jaarlijks op herhaling. Er zijn voldoende EHBO-koffers, met daarin alle benodigdheden voor het verlenen van eerste hulp, aanwezig. Deze worden regelmatig gecontroleerd.

9.2 Brandveiligheid

Ukkiepuik op de thuis locatie en in de scholen voldoen aan de eisen die de brandweer aan een kinderopvang stelt. Zo hebben wij onder andere ontruimingsplan, de nodige vluchtroutes en blusmiddelen. Het ontruimingsplan beschrijft de taken en handelingen die moeten worden uitgevoerd als het pand of een deel daarvan ontruimd moet worden. Dit plan is gericht op een ordelijke en veilige ontruiming. Om goed voorbereid te zijn op een mogelijke ontruiming wordt dit plan regelmatig geoefend. OP de scholen doen we mee met de ontruiming van de scholen, we gaan dan met alle kinderen van school en onze opvang naar buiten.

Er zijn er voldoende bedrijfshulpverleners, we zorgen dat er altijd een bedrijfshulpverlener aanwezig is. 2 jaarlijks gaan de bedrijfshulpverleners op herhaling. Hoe te handelen bij brand staat vast in het ontruimingsplan wat in de hal hangt.

9.3 Veiligheidsvoorschriften versieringen:

- Geen versieringen in het zicht van de inbraaksensoren hangen.
- Geen versieringen hangen voor de nooduitgang bordjes, zodat de bordjes in alle tijden zichtbaar blijven.
- Versieringen mogen de (nood)uitgangen niet belemmeren.

- Geen versieringen hangen voor de brandblussers.
- Versieringen boven 1.35 m hangen, zodat de kinderen er niet in verstrikt kunnen raken.
- Geen versieringen boven deuren hangen

9.4 Calamiteit.

Indien er calamiteiten zijn en er een kind naar de huisarts moet (bijv. bij verdenking van een breuk) worden de ouders gewaarschuwd zodat zij met hun kind naar de huisarts kunnen.

Als de ouders niet snel kunnen komen of als de verwonding ernstiger is, gaat de leidster samen met Ina of een andere leidster naar huisartsencentrum Zetten.

Ina heeft daarmee een afspraak gemaakt zodat alle kinderen daar terecht kunnen.

Om het kind te vervoeren in de auto hebben we een goed gekeurd autostoeltje of zitverhoger. Bij een calamiteit wordt de gegevens van het kind meegenomen.

Hieronder een beschrijving hoe we omgaan met een calamiteit:

De medewerker kijkt naar de situatie en maakt een inschatting

Zij blijft praten met het slachtoffer zodat deze zo rustig mogelijk blijft.

Vraag/ roep hulp van een collega, twee weten er meer dan een en het kind blijft rustiger.

Op de groep gaat dit heel makkelijk omdat je bijna nooit lang alleen bent en er op de groep ernaast meestal ook collega's zijn. Ben je wel alleen dan kan je met de telefoon intern er een leidster van andere groep bijvragen

Gebeurt er iets op de slaapkamer en de medewerker is daar alleen, dan roept ze door de babyfoon de hulp aan van een collega en zeg gelijk waar het om gaat. Vul na afloop een registratieformulier ongevallen in.

Bij brand schakelt de medewerker altijd de hulp van de bhv-er in.

De instructies van de bhv-er worden opgevolgd, zij zijn erop getraind de calamiteit te regelen. We brengen de kinderen in veiligheid. Dit kan zijn even op de andere groep of buiten. Bij brand of ontploffing gevaar vluchten we naar de parkeerplaats of de tuin van Ina. We nemen altijd IPAD/ telefoon mee en het logboek bij een evacuatie.

Klachten

10.1 Klachtenregeling Ouders en oudercommissie

Kinderopvang is mensenwerk. Een kinderdagverblijf staat boordevol van menselijke activiteiten. Het kan zijn dat er iets misgaat in communicatie tussen ouders en leidsters of dat een ouder niet helemaal tevreden is over de opvang van het kind. Een klacht ontstaat meestal door een moeizaam communicatie of soms zelfs het ontbreken daarvan als iemand bijvoorbeeld verkeerd geïnformeerd is. De leidster moet over voldoende tact en inlevingsvermogen beschikken om gesprekken weer op gang te helpen. Belangrijk hierin is dat de klacht serieus genomen wordt, dat het probleem zo snel mogelijk verholpen wordt het liefst door degene die het eerst bij de klacht betrokken was.

Wanneer een ouder een klacht heeft ten aanzien van een leidster dient zij deze het eerst bij de betreffende leidster neer te leggen, zodat zij de kans krijgt een oplossing te zoeken.

Mocht dit niet lukken dan kunnen ouder en leidster zich wenden tot de directie omdat zij eindverantwoordelijk is voor de geboden opvang.

Meestal is een gesprek met directie voldoende om ouders en leidsters weer bij elkaar te brengen en wordt het probleem naar tevredenheid opgelost. Kinderopvang Ukkiepuuk is aangesloten bij de geschillencommissie kinderopvang. Deze bestaat sinds januari 2016. Tot nu toe zijn er geen klachten binnen gekomen. Ouders mogen zonder dit vooraf te melden aan ons bij de geschillencommissie een klacht indienen.

11. Afstemming beleidsplan

Kinderopvang Ukkiepuuk vindt het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Bij het opstellen van dit beleid spelen zij een actieve rol. Samen hebben zij aan de hand van dit veiligheids- en gezondheidsbeleid op hun groep gekeken en is dit beleid hierna specifiek gemaakt voor hun groep. Wanneer een nieuwe medewerker in dienst treden zorgen wij ervoor dat zij kennisneemt van het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Als richtlijn voor aanstelling van personeel hanteert Ukkiepuuk de adviezen van de branchevereniging kinderopvang. Alle leidsters bezitten een geldig diploma en een V.O.G, deze heeft een continuscreening. Zonder geldig diploma en V.O.G.verklaring wordt geen arbeidscontract verstrekt. Vanuit de overheid is er een continu screening. Alle medewerkers aan ons kinderdagverblijf zijn gekoppeld via het personenregister kinderopvang. Wanneer een nieuwe medewerker wordt aangenomen, mag deze pas gaan werken als diegene gekoppeld is.

Tijdens team overleggen is het veiligheid en gezondheidsbeleid een vast agendapunt. Tijdens het intakegesprek worden ouders op de hoogte gebracht van dit beleid, van ons pedagogisch werkplan en het beleid grensoverschrijdend gedrag. Deze zijn allemaal op onze website te vinden. Via onze periodieke nieuwsbrief houden we ouders op de hoogte van eventuele veranderingen binnen ons beleid.